En defensa de la escuela p&#65533;blica

(AW) El pr&#65533;imo lunes 20 de junio, los colectivos "Familias x la escuela p&#65533;blica" y "Madres y padres en defensa de la escuela p&#65533;blica Media", junto a estudiantes y otros sectores de la comunidad educativa, realizar&#65533; una jornada para reafirmar el derecho a la educaci&#65533;. La actividad se har&#65533;en Parque Rivadavia (Av. Rivadavia y Doblas) a partir de las 14.00. Participar&#65533; artistas populares, habr&#65533;talleres, murga, una radio abierta y chocolate caliente.

Comunicado de prensa 10 de Junio de 2011

El 20 de Junio, en defensa de la escuela p&#65533;blica

Los colectivos "Familias x la escuela p&#65533;blica" y "Madres y padres en defensa de la escuela p&#65533;blica Media", junto a estudiantes y otros sectores de la comunidad educativa, organizan una jornada para reafirmar el derecho a la educaci&#65533;. Denunciar&#65533; el vaciamiento de contenidos pedag&#65533;icos y la reducci&#65533; de recursos. Participar&#65533; artistas populares, habr&#65533;talleres, murga, una radio abierta y chocolate caliente.

Buenos Aires, Junio de 2010.

En una nueva conmemoraci&#65533; del D&#65533; de la Bandera, quienes formamos parte de la Comunidad Educativa de la Ciudad Aut&#65533;oma de Buenos Aires, nos juntamos el 20 de Junio pr&#65533;imo desde las 14 hs. en Parque Rivadavia (Av. Rivadavia y Doblas), para crear e izar la bandera de la Defensa de la Escuela P&#65533;blica. Durante la jornada se realizar&#65533; talleres y actividades para ni&#65533;s y j&#65533;enes, actuar&#65533; Hilda Lizarazu, Mavi D&#65533;z y Las Folkies!, Ica Novo, Ruben Gold&#65533;, Diego Frenkel, Los Mamarrachos de Almagro, alumnos de la Escuela de m&#65533;sica Juan P. Esnaola, y otros artistas populares. Habr&#65533;una radio abierta y compartiremos un chocolate caliente.
Por el Derecho a la Educaci&#65533; de todas las ni&#65533;s, todos los ni&#65533;s y todos los j&#65533;enes de Buenos Aires, decimos BASTA a las pol&#65533;icas que destruyen la escuela p&#65533;blica, vaci&#65533;dola de contenidos y rest&#65533;dole recursos:

- Basta a la sub-ejecuci&#65533; presupuestaria.
- Basta a la falta de vacantes en Jard&#65533; y Jornada Completa (Zona Sur).
- Basta al vaciamiento de los programas de Capacitaci&#65533; Docente.
- Basta de demorar la implementaci&#65533; de la ley de Educaci&#65533; Sexual Integral.
- Basta a los incumplimientos y sobreprecios en las Obras de Infraestructura.
- Basta al retraso de entrega de los subsidios a las Cooperadoras.
- Basta al aumento de cuotas de Comedor.
- Basta de utilizar los sueldos docentes como moneda de ajuste de la educaci&#65533;.
- Basta de fallas, errores y omisiones en la distribuci&#65533; de Libros.
- Basta al aumento continuo de Subsidios a escuelas privadas.
- Basta a las demoras en la puesta en marcha de Calderas de Calefacci&#65533;.
- Basta a la inoperancia para cumplir con la Ley de Accesibilidad en las escuelas.
- Basta al congelamiento de designaci&#65533; de Auxiliares de Limpieza.
- Basta de negociados con la incorporaci&#65533; de tecnolog&#65533; sin contenido.

Invitamos a quienes deseen apoyar a la escuela p&#65533;blica a dejar su huella y participar, cantando, pintando, jugando, actuando, en la radio abierta y compartiendo un chocolate caliente. &#65533;Hay que llevar el guardapolvo blanco!
Convocan: Familias x la Escuela P&#65533;blica Madres y Padres en Defensa de la Escuela P&#65533;blica (media)
Contactos Por "familias x la escuela p&#65533;blica": Ernesto Golomb (15.4917.5397) Por "Madres y Padres en Defensa de la Escuela P&#65533;blica (Media):
Ver&#65533;ica Filippo (15-5878-3907) y Liliana Garc&#65533; (15-6739-3306)
Adhesiones a
contacto@familiasxlaescuela.org.ar y a

madresypadres.mediaCABA@gmail.com
Documento
"La educaci& y el conocimiento son la base de la libertad"
Manuel Belgrano
En la Argentina de hoy est&en debate el pa& que fuimos y el futuro que queremos. Durante d&adas fuimos influenciados por las ideas neoliberales que planteaban la ineficiencia de lo p&blico frente a lo privado, la importancia del lucro empresario sobre los derechos elementales y la triste idea del "s&vese quien pueda". Bajo estos mandatos, no s&o se remat&nuestro patrimonio, sino que se precarizaron las condiciones de vida y los derechos se convirtieron en servicios para quienes pudieran pagarlos.
La Escuela, como parte de esta sociedad, tambi& sufri&el ataque de ese modelo. Nos quisieron convencer de que ser cliente de una empresa de servicios educativos les dar& un mejor futuro a nuestros hijos. Quienes gobiernan la Ciudad Aut&oma de Buenos Aires, todav& creen en esta premisa.
Apuntes de la gesti&
El funcionamiento institucional del &ea educativa del Gobierno de la Ciudad, se ha degradado desde hace varios a&s, mucho m& intensamente durante el per&do que comenz&en diciembre de 2007. Las pol&icas aplicadas durante este per&do se ven reflejadas en: la permanente subejecuci& presupuestaria en las &eas vinculadas a la educaci&, la utilizaci& de los sueldos docentes como moneda de ajuste de la educaci&, la falta de vacantes en jardines y escuelas de jornada completa en la Zona Sur, el vaciamiento de los programas de capacitaci& docente, la demora en la implementaci& de la Ley de educaci& sexual integral, los incumplimientos y sobreprecios en las obras de infraestructura, el retraso en la entrega de los subsidios a las cooperadoras, el aumento de cuotas de comedor, las fallas, errores y omisiones en la distribuci& de libros, el aumento continuo de subsidios a escuelas privadas, las demoras en la puesta en marcha de calderas de calefacci&, la inoperancia para cumplir con la ley de accesibilidad en las escuelas, el congelamiento de designaci& de auxiliares de limpieza, los negociados en la incorporaci& de tecnolog& sin contenido.
Que nadie se haga el distra&o
Ante estos arrebatos son los docentes, los estudiantes y las familias quienes sostienen la garant& de calidad educativa. As&se ve manifestado d& a d& en las aulas, pero tambi& en el compromiso con la defensa de la educaci& p&blica al que nuestro pueblo nunca renunci& Son los estudiantes secundarios un ejemplo de esto, al dar pelea de forma unificada para frenar el abandono de los establecimientos por parte del Estado. Son las familias las que, a trav& de las Cooperadoras, subsanan las falencias de un Estado ausente y permiten sostener una Escuela digna para nuestros hijos. Tambi& son ejemplo los docentes que no se conforman con los salarios de hambre y se plantan en cada intento de avance de las pol&icas conservadoras. Desde la Carpa Blanca hasta nuestros d&s, logramos grandes victorias. Es nuestro deber juntarnos detr& de la bandera del derecho a educar y educarnos.
La escuela como herramienta transformadora
Sabemos que la educaci& de un pueblo es la base de su desarrollo. Nuestra historia nos ense& que debemos poner los anhelos colectivos por sobre los intereses individuales. En este camino, entendemos que la escuela p&blica es la &nica que puede garantizar integraci& social, igualdad, respeto a la diversidad, soberan&, democracia y por sobre todas las cosas, sentar las bases de la libertad.
Somos intransigentes en estos principios. Quien quiera gobernar esta ciudad, nos encontrar&dispuestos al di&ogo pero firmes en nuestras convicciones. La educaci& de nuestros hijos no se negocia.
Hoy, en el seno de la escuela p&blica, docentes, padres, alumnos y dem& actores de la comunidad educativa, estamos convencidos de que se acabaron los tiempos del "s&vese quien pueda" y apostamos a defender la educaci& p&blica para salvarnos todos, porque &&&LA EDUCACI& P&LICA, GRATUITA, LAICA, PLURAL Y DE CALIDAD ES UN DERECHO QUE NO SE NEGOCIA!!!